



Plano de Atividades 2024

Crescer a Aprender

A CAUSA DA CRIANÇA - IPSS

Introdução

A Associação “A Causa da Criança” surge da necessidade de continuar a dar uma resposta especializada às situações de vulnerabilidade social das crianças e dos jovens em perigo em Portugal, procurando constituir-se como uma alternativa no âmbito da Medida de Acolhimento Institucional de Crianças e Jovens, contemplada na Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (Lei 147/99, de 1 de setembro). Procura desenvolver uma intervenção articulada com as criança/jovens acolhidos e a sua família, com vista à reunificação familiar em condições que permitam um desenvolvimento mais adequado dos seus elementos.

É nossa intenção que durante o período em que decorrer o acolhimento na CAR da Prosela possamos coadjuvar na definição de projetos de vida viáveis, e que, no mais curto espaço de tempo possível, à criança e/ou o jovem possa voltar a viver no contexto de uma família.

É nossa convicção que tudo fazemos para criar as condições que permitam a vivência de relações securizantes, reparadoras da auto-estima e da confiança das crianças e dos jovens.

É nossa missão ajudar as crianças e os jovens a (voltar) a sorrir e a acreditar que a felicidade é uma meta que está ao seu alcance.

1. Caracterização do CAR da Prosela

As crianças e jovens são encaminhadas para a CAR, no âmbito da Medida de Promoção e Proteção "Acolhimento Institucional" (Lei 147/99) aplicadas pelos tribunais e ou Comissões de Proteção de Crianças e Jovens.

Assim, a CAR da Prosela é uma Casa de Acolhimento Residencial para crianças em perigo, cuja proteção e garantia de direitos passam, em determinado momento das suas vidas, pela institucionalização. Trata-se de uma casa preparada para receber 22 crianças de ambos os géneros, onde se possam criar as condições mais próximas das de um ambiente familiar saudável e equilibrado e que permita a construção e concretização de projetos de vida.

Paralelamente, procura trabalhar as necessidades de cada família e as suas potencialidades, capacitando os seus membros como sujeitos da própria mudança, com vista ao restabelecimento dos laços familiares. Tudo isto, em articulação com os recursos da comunidade, promovendo a manutenção de redes, formais e informais, (com os projetos e as respostas já existentes localmente) de suporte familiar e comunitário.

2. Objetivos da CAR

A CAR, na sua intervenção, tem como objetivos:

- a) Proporcionar às crianças/jovens um ambiente familiar respeitado a sua individualidade, autonomia e privacidade, no sentido de potencializar o seu desenvolvimento pessoal e social (afeto, segurança, pertença, alimentação, higiene, saúde e educação);
- b) Educar as crianças/jovens no respeito pelos direitos universalmente reconhecidos e no sentido de lhe proporcionar alternativas de vida semelhantes às das crianças que vivem em ambiente familiar estável;
- c) Elaborar diagnóstico de cada caso, bem como a definição de projetos de vida das crianças e jovens, estabelecendo plano de intervenção individualizado, visando sobretudo a reunificação familiar com o regresso ao seu meio natural de vida quanto possível, ou outra resposta como a adoção.
- d) Proporcionar por todos os meios possíveis e disponíveis, a valorização pessoal, social e escolar de cada um.
- e) Promover a integração das crianças/jovens em atividades de ocupação de tempos dos seus tempos livres (ex. desporto, exposições, cinema, teatro) de acordo com os seus interesses e potencialidades.
- f) Proporcionar acompanhamento médico e psicológico e terapêutico a todas as crianças e jovens acolhidas.

3. Plano de Atividades 2024

O Plano de Ação e atividades para 2024, tem as suas ações centradas na Educação para a Cidadania. Têm como instrumento orientador de práticas sociais, educativas e pedagógicas, que respondam não só às situações emergentes, mas também ao intercâmbio diário de convivência entre diferentes culturas e modos de vida. A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de crianças e jovens responsáveis, autónomos, solidários, que conheçam e exerçam os seus direitos e deveres em diálogo de respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico, tendo referências os valores e dos direitos humanos.

“Crescer e aprendendo” é o tema que a Casa de Acolhimento definiu para 2024 visando a Educação para a cidadania das nossas crianças e jovens.

Com o projeto “Crescer aprendendo”, a Casa de Acolhimento pretende desenvolver atividades que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças e jovens em acolhimento Residencial, tendo por objetivos gerais:

- ❖ Promover a solidariedade e voluntariado junto das crianças e jovens
- ❖ Promover o direito à igualdade de oportunidades, valorizando a diversidade;
- ❖ Contribuir para educação dos jovens relativamente aos seus direitos e deveres;
- ❖ Sensibilizar os jovens para a importância de uma sociedade coesa e solidária.
- ❖ Fomentar a interiorização de atitudes de solidariedade, tolerância a compreensão pelo outro e respeito pela diferença.
- ❖ Sensibilizar para o valor ambiental.

4. Atividades Complementares

A par das atividades específicas elaboradas para este plano iremos também continuar a contemplar atividades gerais para as épocas festivas, feriados e comemoração de aniversários assim como, atividades lúdico-pedagógicas no período de pausas letivas e fins-de-semana como o Surf e Bodyboard, sendo estas consideradas como terapia pela aventura com benefícios físicos e emocionais para as crianças.

É também nossa intenção dar continuação ao projeto: “Crescer em Movimento”: que fez parte do Plano de Atividades de 2023.

A prática desportiva visa desenvolver o potencial psicomotor, sendo também um fator de sociabilização, através do convívio e do trabalho em equipa. Uma vez que existem regras e as crianças aprendem a respeitá-las, promove a disciplina.

Deixa as crianças mais saudáveis

Para além dos benefícios físicos, nomeadamente na prevenção da obesidade e doenças cardiovasculares, fortalecimento de músculos, ossos e articulações, é de igual importância a possibilidade de modular comportamentos, promovendo os adequados e inibindo os indesejados.

Ensina a lidar com diferentes emoções

O desporto proporciona uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas. Além disso, possui uma faceta lúdica muito forte, o que vai facilitar a relação entre os seus pares.

Reduz a ansiedade

O desporto ajuda a desacelerar o ritmo nas crianças mais agitadas, fazendo com que se sintam mais tranquilas. Por outro lado, como há regras a que têm de se submeter sem contestar, permite-lhes aprender a controlar a ansiedade e a impulsividade. A intervenção do professor ou treinador é fundamental, pois existem metodologias específicas para integrar estas crianças num grupo, promovendo a harmonia deste.

Aumenta a autoestima e melhora as notas

Em crianças com tendência a desempenhos escolares baixos o desporto pode ser um ótimo instrumento de valorização e reconhecimento pessoal, contribuindo em muito para a autoestima, além de se verificar que crianças mais ativas têm um melhor aproveitamento escolar. É importante manter o desporto como forma de ocupação, funcionando como um grande coadjuvante para o desenvolvimento da criança.

Com a prática desportiva as crianças e jovens aprendem:

- ❖ O Valor da saúde, pois a prática desportiva apela à adoção de um estilo de vida saudável;
- ❖ O valor da cooperação, pois num desporto de equipa só se conseguem atingir os objetivos quando todos unem esforços em torno de um projeto e/ou objetivo comum;
- ❖ O valor do respeito pelo outro;
- ❖ O valor da Amizade, pois a prática desportiva favorece a possibilidade de se fazerem amigos;

- ❖ O valor da justiça, recusando vantagens injustificadas e reconhecendo no adversário um elemento indispensável sem o qual não há competição;
- ❖ O valor da Multiculturalidade, pois na prática desportiva, os mais jovens partilharão o mesmo espaço com crianças de diferentes meios económicos e culturais, contribuindo para o respeito pelas diferentes culturas;
- ❖ O valor do Empenho, pois aprenderão que para se atingir um determinado objetivo é necessário, trabalho, esforço e dedicação, sem os quais nunca obterão sucesso;
- ❖ O valor da Derrota. O desporto ensina as crianças a compreenderem que a vida é feita de sucessos e insucessos e que é importante aprender com os insucessos que vão surgindo.

A prática de Crosstraining kids, por ser uma atividade dinâmica, pode trazer diversos benefícios para as crianças como: melhorar o equilíbrio, desenvolver a musculatura, trabalhar a interação social, coordenação motora, autoconfiança, além de contribuir para o bom desenvolvimento cognitivo e do raciocínio das crianças.

5. Projeto a desenvolver

Estes projetos continuam-se a centrar na área da formação pessoal e social e tem por objetivo educar para os valores.

Pretende-se favorecer a formação da criança promovendo atitudes e valores que lhe permitam conhecer os seus direitos e deveres e os dos outros. Pretende-se assim, formar cidadãos atentos e sensíveis à diferença, promovendo a igualdade, a partilha e a tolerância.

6. Objetivos Gerais

- a) Desenvolver, através das dinâmicas, situações enriquecedoras de experiências e aprendizagens.
- b) Sensibilizar as crianças para as atitudes de respeito mútuo.
- c) Desenvolver atitudes de cidadania, colaboração, ajuda e cooperação.
- d) Sensibilizar as crianças para as atitudes de solidariedade.
- e) Sensibilizar e envolver as crianças numa participação ativa.
- f) Partilhar saberes e experiências vivenciados por cada elemento do grupo.

7. Avaliação

- a) A avaliação do plano de atividades será realizada mensalmente em reuniões da equipa Técnica com a Equipa Educativa;

- b) As atividades complementares serão avaliadas quadrimestralmente em reuniões da equipa Técnica.

8. Planificação das atividades

As atividades obedecem a critérios definidos pela Equipa Técnica. Estas atividades visam organizar e estruturar o dia a dia e os tempos livres dos jovens, desenvolvendo as suas capacidades pessoais e sociais. Este diagnóstico foi efetuado através do acompanhamento psicológico, bem como o levantamento dos interesses e motivações dos jovens e crianças. De acordo com a natureza da Resposta Social, a seguir apresentar-se-ão as atividades que se pretende desenvolver ao longo do ano de 2024.

Atividades Escolares

Uma das principais preocupações da CAR é promover o sucesso escolar das suas crianças e jovens. A CAR tem como agrupamento de referência o Agrupamento de Escolas Dr. ° Vieira de Carvalho, no entanto, se a Equipa assim o entender, alguns jovens poderão frequentar outras escolas por razões que se prendam com a diversidade da oferta educativa e questões processuais.

O apoio ao estudo é diário e é focado na execução de tarefas escolares, na organização dos cadernos e na preparação para testes e fichas de avaliação. Este apoio será prestado pelos colaboradores da Resposta Social, uma voluntária através do programa Compromissum – Centro de Voluntariado da Maia e um Professor que estará afeto a esta Resposta Social, através do Plano Casa 2024 (Dinamizado pelo Instituto da Segurança Social). Desta forma, pretende-se promover o sucesso escolar através da aquisição de hábitos estudo.

Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acompanhamento escolar; ❖ Atividades de enriquecimento escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melhorar o resultado das aprendizagens escolares; ❖ Aumentar a capacidade de iniciativa e participação na escola; ❖ Motivar para a aquisição de novos conhecimentos e a continuidade do percurso escolar. 	<p>Diariamente após o horário escolar (de setembro a junho)</p>

Educação Ambiental

De forma esquematizada serão realizadas atividades de carácter ambiental estimulando os jovens para a necessidade de preservar o património ambiental.

Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educação ambiental; ❖ Jogos, passeios, caminhadas; ❖ Visitas/ Atividades LIPOR. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover contato com a natureza; ❖ Dar a conhecer o património ambiental e despertar para a necessidade de proteger o mesmo; ❖ Motivar para a preservação do ambiente. 	<p>abril a agosto</p>

Promoção de Competências Pessoais e Sociais

Com a Promoção de Competências Pessoais e Sociais pretende-se que os jovens desenvolvam estratégias que promovam o auto e hétero conhecimento, melhorando assim a sua relação com o outro e a forma como se vê a si próprio.

Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autoestima positiva; ❖ Promoção da reflexividade e da atenção; ❖ Organização do dia-a-dia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o autoconceito e autoconhecimento das crianças/jovens e promover a importância de possuir uma autoestima equilibrada; ❖ Promover a reflexividade dos comportamentos adotados e a adotar; ❖ Fomentar a importância de estabelecer prioridades e organizar um horário, especificando o tempo para estudar e também para se divertir; ❖ Aprofundar e definir os sentimentos capacitando as crianças/jovens para expressar os seus sentimentos. 	<p>Diariamente (de janeiro a dezembro)</p>

Atividades culturais

Com as atividades culturais pretende-se desenvolver o gosto pela cultura, a aquisição de hábitos de ocupação de tempos livres de forma positiva e a descoberta de novas oportunidades para construir os seus projetos de vida.

Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cinema; ❖ Concertos; ❖ Museus; ❖ Biblioteca; ❖ Atividades de rua; ❖ Exposições. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a autoestima; ❖ Estimular as competências sociais e cognitivas; ❖ Promover o espírito de grupo e a inserção na comunidade; ❖ Adquirir bons hábitos de ocupação de tempos livres; ❖ Adquirir novos conhecimentos para a construção dos seus projetos de vida. 	<p>De acordo com a agenda cultural existente na região (de janeiro a dezembro)</p>

Atividades desportivas

As atividades desportivas serão realizadas de acordo com os gostos e interesses de cada criança/jovem. Para 2024 pretendemos dar continuidade à parceria com a Câmara Municipal da Maia que tem proporcionado, às crianças e jovens, 2 semanas nas férias desportivas do município.

Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kikboxing; ❖ Crosstraining Kids; ❖ Férias desportivas (CMMaia) ❖ Surf. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o contato com a natureza; ❖ Estimular a prática desportiva; ❖ Adquirir rotinas e hábitos saudáveis; ❖ Interiorizar regras, cumprir normas e adquirir hábitos de cidadania. 	<p>Atividades semanais (de janeiro a dezembro)</p>

Outras atividades


Atividades	Objetivos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Culinária; ❖ Trabalhos manuais; ❖ Praia/piscina; ❖ Festas temáticas; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer as relações de amizade; ❖ Estimular as competências sociais e cognitivas; ❖ Fomentar o espírito de grupo; ❖ Adquirir novos conhecimentos; ❖ Proporcionar momentos de convívio; ❖ Desenvolver o espírito de entre ajuda; ❖ Conhecer/ aprofundar técnicas de expressão plástica. 	<p>Diariamente ou conforme planificação semanal (de janeiro a dezembro)</p>

Conclusão

Com este plano de atividades pretendemos assim, ocupar os tempos livres das crianças e jovens aqui acolhidas contribuindo para o seu desenvolvimento integral. É fundamental, para estas crianças e jovens, participarem na maior variedade possível de atividades para que, assim possam adquirir novos conhecimentos que os capacite na construção da sua identidade.

Maia, 18 de dezembro de 2023

A Equipa Técnica,



Ana Catarina
Ana Fernandes
Ana Matilde Gomes