

Plano de Atividades
CAR da Prosele





1. Introdução

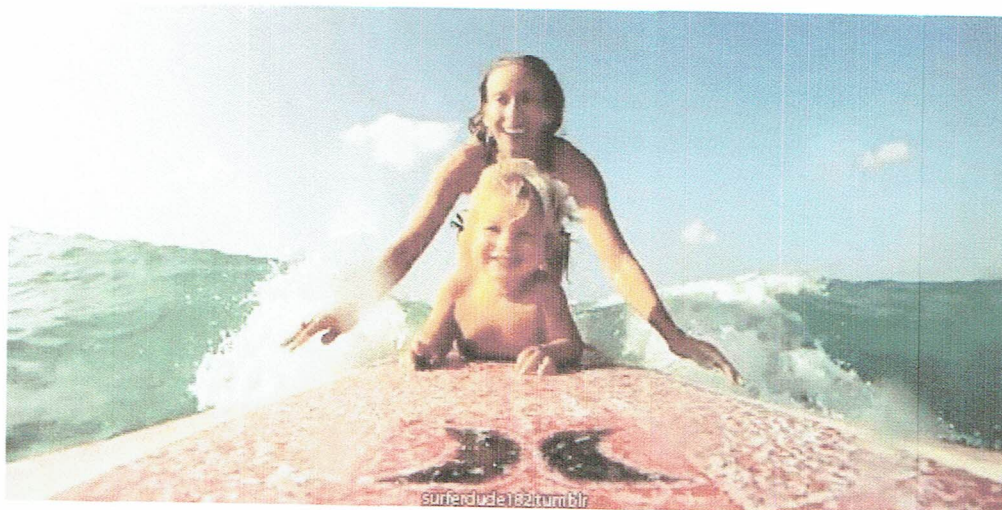
A Associação “A Causa da Criança” surge da necessidade de continuar a dar uma resposta especializada à situação preocupante das crianças e dos jovens em perigo em Portugal, procurando constituir-se como uma alternativa no âmbito da Medida de Acolhimento Institucional de Crianças e Jovens, contemplada na Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (Lei 147/99, de 1 de setembro). Procura desenvolver uma intervenção conjunta com a/o criança/jovem acolhida/o e a sua família, com vista à reunificação familiar em condições que permitam um desenvolvimento mais adequado dos seus elementos.

É nossa intenção que durante o período em que decorrer o acolhimento na CAR da Prosela possamos ajudar a definir um projeto de vida viável, e que no mais curto espaço de tempo possível, a criança e/ou o jovem possa voltar a viver no contexto de uma família.

É nossa convicção que tudo fazemos para criar as condições que permitam a vivência de relações securizantes, reparadoras da auto-estima e da confiança das crianças e dos jovens.

É nossa missão ajudar as crianças e os jovens a (voltar a) sorrir e a acreditar que a felicidade é uma meta que está ao seu alcance.

Assim, o nosso Plano de Atividades para 2022 surge da necessidade de trabalhar os Sentimentos e os Valores junto das crianças e jovens aqui acolhidos.





2. Caracterização do CAT da Prosela:

A CAR da Prosela é uma Casa de Acolhimento Residencial para crianças em perigo, cuja proteção e garantia de direitos passam, em determinado momento das suas vidas, pela institucionalização. Trata-se de uma casa preparada para receber 22 crianças de ambos os sexos, onde se possam criar as condições mais próximas das de um ambiente familiar saudável e equilibrado e que permita a construção e concretização de projetos de vida.

Paralelamente, procura-se trabalhar as necessidades de cada família e as suas potencialidades, capacitando os seus membros como sujeitos da própria mudança, com vista ao restabelecimento dos laços familiares. Tudo isto, em articulação com os recursos da comunidade, promovendo a manutenção de redes, formais e informais, (com os projetos e as respostas já existentes localmente) de suporte familiar e comunitário.

3. Atividades Complementares:

A par das atividades específicas elaboradas para este plano iremos também, contemplar atividades gerais para as épocas festivas, feriados e comemoração de aniversários assim como, atividades lúdico-pedagógicas no período de pausas letivas e fins-de-semana como o Surf e Bodyboard, sendo estas consideradas como terapia pela aventura com benefícios físicos e emocionais para as crianças.



TERAPIA PELA AVENTURA
Uso de atividades outdoor envolvendo risco, desafios físicos e emocionais.

4. Projeto a desenvolver:

Este projeto continua-se a centra-se na área da formação pessoal e social e tem por objetivo educar para os valores.



Pretende-se favorecer a formação da criança promovendo atitudes e valores que lhe permitam conhecer os seu direitos e deveres e os dos outros. Pretende-se assim, formar cidadãos atentos e sensíveis à diferença, promovendo a igualdade, a partilha e a tolerância.

5. Objetivos Gerais:

- a) Desenvolver, através das dinâmicas, situações enriquecedoras de experiências e aprendizagens.
- b) Sensibilizar as crianças para as atitudes de respeito mutuo.
- c) Desenvolver atitudes de cidadania, colaboração, ajuda e cooperação.
- d) Sensibilizar as crianças para as atitudes de solidariedade.
- e) Sensibilizar e envolver as crianças numa participação ativa.
- f) Partilhar saberes e experiências vivenciados por cada elemento do grupo.

6. Estratégias:

- a) Elaboração durante o mês de janeiro de uma planificação por grupos de trabalho que, a partir de uma temática, irá estruturar o trabalho a desenvolver;
- b) Temáticas a desenvolver:
 - 1 – Caderno encantado
 - 2 – Jogar é divertido!
 - 3 – Vamos Comunicar!
- c) Utilização dos recursos informáticos para organização das atividades.
- d) Utilização dos vários recursos humanos e materiais disponíveis na comunidade.
- e) Organização de visitas ao exterior.

7. Avaliação:

- a) A avaliação do plano de atividades será realizada mensalmente em reuniões da equipa Técnica com a Equipa Educativa.
- b) As atividades complementares serão avaliadas semestralmente em reuniões da equipa Técnica com a Equipa Educativa.
- c) Será realizado um relatório final de avaliação



Tema	Objetivos	Estratégias
<p>1º Quadrimestre</p> <p>Vamos Comunicar!</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Promover diferentes formas de comunicação;❖ Criar o gosto pela comunicação oral e escrita;❖ Promover relações de intercâmbio no grupo;❖ Envolver cooperativamente as crianças.	<ul style="list-style-type: none">❖ Janeiro: É inverno, que divertido!❖ Fevereiro: Viva a fantasia!❖ Março: Conhecer-me para te conhecer...❖ Abril: Eu falo contigo, tu falas comigo!



Tema	Objetivos	Estratégias
<p>2º Quadrimestre</p> <p>Jogar é divertido!</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar e partilhar jogos ao ar livre;❖ Promover relações de cooperação e entreajuda;❖ Proporcionar a satisfação e alegria pela participação em jogos de grupo.	<ul style="list-style-type: none">❖ Maior: Eu sinto o que tu sentes?❖ Junho: Pequenos cientistas❖ Julho: Amigos dos animais.❖ Agosto: Jogar é divertido!



Tema	Objetivos	Estratégias
<p>3º Quadrimestre</p> <p>Caderno encantado</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Fomentar a interiorização de valores: atitudes de solidariedade, tolerância, compreensão do outro e respeito pela diferença;❖ Desenvolver a imaginação e a criatividade;❖ Envolver cooperativamente as crianças.	<ul style="list-style-type: none">❖ Setembro: Eu e os outros!❖ Outubro: Tons de Outono.❖ Novembro: Segredos da nossa floresta.❖ Dezembro: 22 Estrelas a brilhar!